

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Становление и развитие международной правовой системы»**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль "История и обществознание"**

**Целью** изучения дисциплины «Становление и развитие международной правовой системы» является ознакомление студентов с периодизацией развития международного права, со спецификой его формирования на различных исторических этапах.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

1. Овладеть понятийным аппаратом науки международного права.
2. Освоить методику правового анализа международно-правовых норм
3. Изучить основные концепции, лежащие в основе формирования международного права.
4. Научить студентов анализу деятельности международных конгрессов и международных конференций, повлиявших на развитие международного права.
5. Способствовать выработке навыков работы с историческими источниками международного права, доказывающими неизбежность становления и развития институтов международного права в разных сферах и эффективного действия их в любом обществе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

особенности взаимодействия государств и международных организаций в рамках международного права;

основные понятия и категории международного права;

основные методы анализа и толкования международных правовых актов;

методы и способы получения информации в сфере международного права;

**Уметь:**

применять на практике основные понятия и категории международного права;

соотносить место и роль государственных и международных органов и организаций в формировании и реализации норм международного права;

анализировать и толковать международные нормативно-правовые акты;

использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере международного права;

**Владеть:**

основными методами анализа и толкования международно-правовых актов;

способами определения места и роли государственных органов в формировании и реализации норм международного права;

основными понятиями и категориями теории международного права;

основными методами, способами и средствами получения, хранения международно-правовой информации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Становление и развитие международной правовой системы» относится к дисциплинам по выбору (**Индекс:** Б1. В.ДВ.05.02). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре

Для освоения дисциплины «Становление и развитие международной правовой системы» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История стран Европы и Америки»,

«История стран Азии и Африки». Освоение дисциплины «Становление и развитие международной правовой системы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы государства и права», и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозного и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать</b> принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и правовом контексте на различных этапах его развития</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контексте с учетом философских и этических воззрений</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в рамках межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
ПК-1	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК- 1. 1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<p><b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его</p>

		<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, включая информационные.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа**  
**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**Разработчик:** к.и.н. доц. Абайханова П.И.